

专业学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位	名称：北京国家会计学院
	代码：80401

专业学位类别	名称：会计
	代码：1253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

北京国家会计学院

2022 年 3 月

北京国家会计学院会计硕士专业学位授权点按照培养方案，以努力培养具备良好政治思想与职业素养，掌握市场经济运行规则，具有国际视野、创新能力和领导能力的复合型、高层次会计专门人才为目标展开工作，2021 年的学位授予点建设工作报告如下。

一、课程思政建设全面开展

（一）课程思政的指导思想

北京国家会计学院会计硕士专业学位授权点秉承“两个维护”和“四个自信”，在思政课程和课程思政建设方面坚持四项基本原则，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和国家法律法规，坚持社会主义核心价值观，这是思政课程、课程思政，以及专业课程中思政建设的指导思想。

（二）商业伦理与会计职业道德课程为起点实现以点带面

会计专业以《商业伦理与会计职业道德》作为起点，由三位院领导亲自领衔并授课，为其他课程开展思政课程和课程思政做好表率，会计专业组织团队跟进学习和配合，系主任及其他授课教师全程听课学习。在此基础上，推动会计专业其他课程的思政工作，每门课程的知识点都要和思政结合，讲好中国案例和中国故事。目前已经形成本课程的师资梯队，开发案例辩论赛等教学形式，与学院会计研发中心业已开展的诚信与职业道德研究形成

联动机制，为未来撰写党建引领下的符合社会主义核心价值观要求的教学资料打下基础。

（三）课程思政全面铺开和落实

其他所有专业课程，不能就专业谈专业，而是细化到每个章节，都已经形成具体可操作的课程思政以及应用案例。力争在专业培训中，把学生培养成具有高尚的职业道德、积极进取精神、良好学术道德、创新能力和敬业精神的社会主义接班人和建设者，传承红色基因。

二、学科建设情况

依据大智移云等外部新形势，会计专业修订培养方案并经过学位评定委员会审议通过，把培养目标定位在培养具备良好政治思想与职业素养，掌握市场经济运行规则，具有国际视野、创新能力和领导能力的复合型、高层次会计专门人才，根据这一目标新增大数据相关课程体系并注意与传统课程的融合。

（一）修订后的会计专业培养特色与优势

首先，突出应用和实践教学，充分利用学院高端后续教育的优势资源，吸收来自会计实践领域具有丰富经验的智能财务相关专家承担部分专业课程的教学工作。其次，以就业为导向，兼顾职业资格考试、突出职业能力教育，把与职业资格证书相关的知识内容和技能要求纳入教学计划之中，体现职业岗位能力所要求

的专门知识、专门技能和职业素质，为学生最终通过相关的职业资格考試和充分就业打下良好基础。再次，推行双导师制，聘请具有丰富实践经验、具备高级职称或职务的行业专家担任专业研究生的指导教师，推荐智能财务相关专家成为专业硕士导师。最后，教学方法多样化，以实验室为依托，注重运用智能财务研究室实际演练、案例分析、远程教学、专家讲座、现场参观研讨、情景模拟等多样化的方法，培养学生的批判性思维能力、分析问题和解决问题的能力。

（二）大数据融入课程体系，改造传统课程

按照学院统一部署，会计专业组织内外部研讨形成培养方案的初稿，经过学院学位评定委员会审议通过，继续实行学分制。每个学生修课总学分不少于 40 学分，不包括实践环节。课程设置分为公共必修课、专业必修课、方向选修课、任选课、实践环节和学位论文共六个模块。

为了提高未来学生的胜任能力，按照智能化的时代特征，重点突出《会计软件操作与应用》、《会计热点前沿专题讲座》、《Python 及 SQL 语言入门与商业应用》、《人工智能与财务领域应用》、《区块链与大数据基础财务决策》、《企业集团财务共享理论与实务》等课程。会计系会同授课教师修订对应课程大纲，增补最新技术进展和案例，时刻保持与时俱进。

（三）论文质量管控持续优化

在学院内部管理科研成果方面，会计系接受委托修订《北京国家会计学院硕士专业学位论文写作指南》。为了提高写作水平，论文写作课程改为《研究方法与论文写作》（2 学分，比往年增加 1 个学分）课程的学习，本课程考核合格方可开题，把研究方法纳入其中。论文评审改为外部匿名评审，答辩专家增加外部专家比例，提高答辩过程的客观性。

三、以智库建设与科研成果推动学术训练

会计专业以新的培养方案为依据，始终以提升职业能力为导向的培养目标，与用人单位紧密联系，注重学以致用，突出应用型人才特别是满足智能财务时代实务需要的专业会计硕士研究生培养之路。会计是一门实践性很强的学科，要求在学习期限内完成不少于半年的实习实践，该实践采用集中实践与分段实践相结合的方式完成。学生在参与实践过程中，提高了基本原理落实到管理实践的能力、以及沟通协作能力等软技能。

（一）智库建设及成果

2021 年度，会计系围绕围绕智库建设，共主持或参与的财政部及省厅课题 7 项，例如《企业合并》准则应用指南修订、《行政事业单位内部控制报告分析》、《可持续发展报告准则》，《会计基础工作规范》修订研究等。主持或参与其他课题 7 项，如《世界一流财务管控体系课题研究》、《景山公园内部控制体系建设》

等。在这一过程中，很多学生参与到课题的文献搜索、问卷发放的分析、现场访谈等环节，形成师生互动的良好循环，提高了学生的理论与实践结合能力。

（二）学术论文成果

2021年度，会计专业教师在一类核心期刊发表两篇论文，其中《基于管理活动论的智能会计系统研究》以通讯作者在《会计研究》发表；《领导干部自然资源资产离任审计与企业转型升级》以第一作者在《审计研究》发表。其他教授在二类核心期刊以及其他期刊和报纸发表了《售后租回交易账务处理规则解析》等22篇学术论文。部分学生参与到论文撰写的基础工作当中，为学生今后撰写硕士学位论文提供训练机会，更有学生独立发表研究论文。

（三）科研成果获奖

在论文评奖方面，师生合作的论文《机关运行成本概念辨析》在国家机关事务管理局举办的“机关运行成本管理理论与实践创新”征文中荣获一等奖，论文《英国的机关运行经费管理》荣获二等奖。“互联网+增值税电子专用发票”思考及应用建议，获财政部“三优论文”三等奖。

四、师资队伍建设

（一）师资总体情况

会计专业持续优化建设教师梯队，目前拥有一支精通理论前

沿及丰富实务经验的优秀师资队伍，共有师资 8 人（新引进师资 1 名），其中教授 1 人、副教授 5 人，讲师 2 人，全部拥有博士学位。

（二）师资专业影响力提升

会计系 1 位教授担任财政部第一届、第二届企业会计准则咨询委员会委员，2 位副教授入选财政部第三届企业会计准则咨询委员会，1 位副教授入选财政部政府会计准则咨询委员会委员，1 位副教授入选财政部国际高端人才，多位教师入选财政部会计人才库。会计专业教师还担任会计学会等其他委员会委员，在准则制定等方面发挥重要影响，也有利于师资的持续成长，还能为研究生培养提供工作和实习机会，以及论文资料等。

（三）师德师风建设

师德师风建设是会计专业常抓不懈的工作，2021 年度 1 位教师获得财政部优秀党员，1 位教师入选 2021 年建党 100 周年“会计巾帼”（《新时代会计人系列丛书》）。

（四）新师资培养

会计专业依据学院 2021 年 9 月 22 日第 29 次党委会审议通过的《北京国家会计学院新教师导师制实施办法》制定新师资培养实施细则。会计系主任（党小组长）担任新教师导师组组长，全面负责会计专业新教师的培养管理。会计专业其他符合《办法》

条件的教师均作为导师组成员。新教师应自行对照《办法》条款要求，主动与系主任及导师联系助课及试讲，并根据导师时间安排进行调整。新教师在入职的第一年，随班听课并协助所听会计专业课程的导师进行课后辅导，以及批改作业。新教师第一年应在会计系内进行8学时试讲，系主任除了分担的辅导工作外会列席部分试讲。新教师第一年应提供20小时助学学时教案，并由所听课程导师在教案上签字确认。

五、学术交流与活动

（一）师资在政策制定部门交流提升

为了加强对新师资的培养，会计系专门依据学院规定制定实施细则，派出2位教师在财政部借调，在服务财政中心工作的同时，提高教师的专业能力，为研究生教学和科研工作奠定基础。

（二）参与外部高端培训谈判和设计提升授课水平

会计专业教师多次参与教学管理部门与客户谈判等活动，例如中石油、中国中铁、中国中车人才选拔的谈判，以及课程设计，培训项目招投标等，参与各类领军和高端人才的命题、面试、论文辅导等工作。参与研究生管理部门的招生宣讲、培养方案修订、复试命题、论文指导、案例大赛等工作。

（三）案例大赛等活动实现内外部交流

案例大赛方面，会计专业研究生参加了全国MPAcc案例大赛，

共有 10 支队伍 60 名会计专业研究生报名参赛，最终我院有 1 支队伍进入全国前 100 名，获得大赛优胜奖。会计专业研究生参加了 2021 年第三届“诚信杯”研究生案例大赛，先后共计组织 3 次大赛主题讲座，包括邀请了国管局王德司长、德勤合伙人刘寅石、会计系主任聂兴凯等院内外专家进行专业讲座。赛前共计召开教师指导会议 11 次、组织现场模拟比赛 7 次、形成文件资 35 万余字。因疫情防控要求，我院代表队“小火轮队”“咔嚓咔嚓队”采用线上参赛的形式，与上海及厦门国会学子们进行“云端”切磋。我院两支代表队虽然是通过线上形式这一具有挑战性的、全新的模式进行比赛，但我院研究生迅速调整状态、克服多重困难，表现出了高质量的专业水平及综合素质。经过大赛激烈的角逐，会计专业研究生代表队“小火轮队”荣获大赛二等奖、“咔嚓咔嚓队”荣获大赛三等奖，荣孟琦同学荣获最佳表现奖，聂兴凯、周芸老师荣获优秀指导教师奖。

（四）其他学术交流

学院充分利用内外部资源，参加各类论坛提高学院影响力，并把论坛最新思想及时传送给学生，并在适当时候邀请学生参加学术论坛。学生实习实践是对外交流的重要渠道，实习实践的方式采用集中与分段结合的方式，实习实践的内容包括参与校内导师的课题研究、校外导师的应用型课题研究以及到企业参与本行业的社会实践。校内导师的应用性课题研究由校内导师负责，例

如中国铁集团国有资本经营预算、企业合并准则指南修订、中国进出口银行公司治理、景山公园内部控制体系建设、数字化智能化与财务报告未来模式研究、公立医院内部审计操作指南、对标世界一流企业财务管理、会计基础工作规范修订、文物资产管理制度的修订等，学生结合所学理论知识落实到具体实务操作中，无论是流程设计，还是文化事业单位会计核算，还是绩效评价，都能够有更加深刻的理解，通常其结果体现在开题报告和硕士毕业论文当中。

六、未来工作展望及持续优化

（一）课程思政取得阶段性研究成果

加强课程思政工作，以《商业伦理与会计职业道德》为基础，争取立项内部课题，开发党建引领的研究生教学资料，与以往教材的特色体现在：党的领导、核心价值观、中华文化、避免商业伦理和职业道德脱节，结合具体准则和应用场景，把思政落实到具体业务中，提出面对具体复杂问题时的应对方案，以具体准则为突破口，编撰具体案例，突出中国案例中国故事，突出正面案例引导等；与培训中心和教务部沟通，通过内部试讲等形式，形成短期高端培训版本的课件以及教辅材料，既包括企业会计，同时包括行政事业单位会计。开发短期高端培训课程《党建引领下的会计诚信道德理论与实务》。

（二）持续加强智库和科研

会计专业教师将作为子课题负责人参与财政部可持续发展准则制定工作，主持中国会计学会重点课题《数字化智能化与财务报告未来模式研究》，继续推进企业合并准则指南修订优化落地，在行政事业单位内部控制报告分析和制度优化方面提供智力支持，并参与会计基础工作规范修订的落地实施等。

在对标世界一流企业财务管控、政策性金融机构公司治理、内部控制与风险管理咨询等方面持续发力，提高会计专业教师理论实践结合能力，以大数据为方向持续优化培养方案并提高硕士专业学位研究生实践参与能力。在智库和科研的组织过程中，会计专业将发挥团队作战优势，加强对新师资引进和培养，同时与其他系部合作，整合学院内外部资源，按照责权利结合的原则激励团队成员。

（三）线上线下相结合开展后续教育

基于财政部对学院高端培训的定位，会计专业教师将继续在高端人才培养、总会计师素质提升工程、高级管理会计师等项目发挥重要作用，承担课程授课和教材开发工作，并争取更好推动产学研结合。在应对新冠疫情对教学的影响方面，会计专业教师已经能够熟练掌握网上教学的各种技巧和方法，实现与学员的互动与交流，提高学员对学院培训的粘性，推出更多的线上录播课程。

（四）以大数据手段推进教学与科研工作

会计专业将利用学院财务共享实验室，加强与相关软件公司的合作，开发实践课程体系服务于高端培训和研究生教育。在此基础上，会计专业还在学院统一规划下推出研究生教育的智能财务方向，在高端培训中承担更多相关课程教学，与具有胜任能力的外部机构合作推出大数据相关的教授负责制项目，承担企业和其他机构委托的大数据相关课题，并形成和发表专业成果。

结合课题《数字化智能化与财务报告未来模式研究》，与知名软件公司合作组织论坛并发布相关成果。按照学院统一部署，提高实验室利用效率和效果。财务共享实验室硬件故障排除和软件系统更新工作已经完成，与用友公司在课程开发方面进行深入沟通交流，与教务部门等沟通深化实验室的实际利用。

（五）需要克服的困难分析及对策

一是课程改革面临困难。培养方案中增加了大数据相关课程是顺应时代的做法面临的难点是，如何做好原有课程的改造，例如《财务会计理论与实务》等课程，需要进行数据时代改造，并开发实验室应用课程。大数据相关课程的师资中，外部师资比例偏高，需要外部引进或内部培养相关师资。二是师资队伍结构需要优化。师资队伍目前年轻结构需要优化，年轻教师比例偏低，在研究方法方面对于实务研究是优势，但是对于实证研究方面重视不足。三是教学科研之间的协调。目前学院师资队伍分为研究

型和教学型两类，会计专业教师主攻教学，但是科研不能偏废，如何把握好二者的平衡是难题。智库研究的激励机制需要进一步明确，职称评定如何于学院发展目标结合，需要优化，以符合我院研究型于教学型师资分类关系的实际情况。四是发挥实验室为研究生培训、高端短期培训的支撑作用，利用实验室开发案例，发表研究论文和专著，实现系统性发展。