
研究生教育发展质量年度报告

(2021 年度)

名称：北京国家会计学院

代码：80401

2022 年 3 月 15 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

北京国家会计学院硕士专业学位以“培养具备良好政治素养、专业技能与职业操守，掌握市场经济运行规则和最新财会实践，具有国际化视野、创新能力和领导能力的复合型、高层次专业人才”为目标，以“突出应用和实践教学，突出职业能力培养”为特色，努力培养会计、审计、税务、金融专业研究生，打造在国内外具有广泛影响力和公信力的财经专业教育品牌和“产、学、研、政”一体化的高质量教育平台。学院于 2011 年获得会计、审计硕士专业学位授予权、2014 年获得税务硕士专业学位授予权、2019 年获得金融硕士专业学位授予权。

学院硕士专业学位授权点基本情况			
专业代码	专业名称	一级学科代码	一级学科名称
125300	会计	1253	会计
025700	审计	0257	审计
025300	税务	0253	税务
025100	金融	0251	金融

（二）学科建设情况

1. 会计专业：

会计系持续优化建设教师梯队，目前拥有一支精通理论前沿及丰富实务经验的优秀师资队伍，共有师资 8 人，其中教授 1 人、

副教授 5 人，讲师 2 人，全部拥有博士学位。其中，新引进师资 1 人，2 位副教授入选财政部第三届企业会计准则咨询委员会，1 位副教授入选财政部国际高端人才。依据大智移云等外部新形势，会计系修订培养方案并经过学位评定委员会审议通过，培养目标是培养具备良好政治思想与职业素养，掌握市场经济运行规则，具有国际视野、创新能力和领导能力的复合型、高层次会计专门人才，根据这一目标新增大数据相关课程体系并注重与传统课程的融合。修订后的会计专业培养特色与优势体现在（1）突出应用和实践教学，充分利用学院高端后续教育的优势资源，吸收来自会计实践领域具有丰富经验的智能财务相关专家承担部分专业课程的教学工作；（2）以就业为导向，兼顾职业资格考试、突出职业能力教育，把与职业资格证书相关的知识内容和技能要求纳入教学计划之中，体现职业岗位能力所要求的专门知识、专门技能和职业素质，为学生最终通过相关的职业资格考试和充分就业打下良好基础；（3）推行双导师制，聘请具有丰富实践经验、具备高级职称或职务的行业专家担任专业研究生的指导教师，推荐智能财务相关专家成为专业硕士导师；（4）教学方法多样化，以实验室为依托，注重运用智能财务研究室实际演练、案例分析、远程教学、专家讲座、现场参观研讨、情景模拟等多样化的方法，培养学生的批判性思维能力、分析问题和解决

问题的能力。为了加强对新师资的培养，会计系专门依据学院规定制定实施细则，派出 2 位教师在财政部借调，在服务财政中心工作的同时，提高教师的专业能力，为研究生教学和科研工作奠定基础。

2. 审计专业：

作为全国首批审计专业硕士学位授予点，按照《国家中长期人才发展规划纲要》有关精神，参考国务院学位办关于《审计硕士专业学位设置方案》培养要求，制定审计专业培养方案，致力于培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，系统掌握现代审计基本理论及相关领域的知识和技能，具有开阔的国际视野、较好的综合素质与适应能力、较强的专业能力、能够创造性地从事审计工作的高层次、应用型审计专门人才。围绕培养目标，审计专业持续发挥以下人才培养的特色与优势：（1）领导带头保障审计课程思政全面落实。打造具有审计特色的专业课程思政。以院长秦荣生教授的《公司治理与内外部审计》为课程思政精品，经过专家指导、集体备课等环节在 2021 级 MAud 专业课程中全面落实课程思政内容；（2）研究成果转化为培养资源能力。在倡导智库建设和社会智力支持的背景下，审计系以研带教，依托国家自然科学基金子课题 1 项，省部级课题 7 项，横向课题 6 项，带领 MAud 研究生深度参与企事业单位财务报告审计、企事业单位内

部控制、央企风险管理、PPP 基础性制度建设、会计基础工作规范等政策与实务热点领域。以科研成果和实务经验为依托，进一步巩固产学研相结合的研究生培养模式；（3）校外资源参与办学。董事会单位、专业人员后续教育为学院积累了丰富的校外师资和资源，实务专家授课、院外导师指导、实习基地实践，为学生提供了良好的社会实践基础；（4）质量保障与认证。实行教学督导制，由资深教师听课、征询学生意见，以保证授课质量和效果。研究生毕业论文采用双盲评审和末尾淘汰制度，保障论文质量。

3. 税务专业：

本专业面向税务、司法等国家机关、企事业单位、中介机构等主体，培养具有良好政治思想素质和职业道德素养，系统掌握税收理论、政策与实务的高层次应用型专业人才。学院按照培养目标的要求，根据社会对于税务人才的需求，将企业税务管理、国际税收管理、大数据与智能税务作为三大培养方向。本专业围绕培养目标科学设计课程体系，将税务硕士的课程分为四类：公共基础课、必修课、专业选修课和任选课，每门课程都设有教学大纲，对课程目标、知识点、评分体系等做出明确规定。本专业紧跟政策前沿，突出应用实践教学特色，例如邀请业界专家开展专业应用型教学；举办高端论坛帮助学生前瞻性了解专业应用

前沿；并在课程设置中兼顾职业岗位能力建设，积极促进就业。本专业学位人才培养的特色与优势包括：（1）税务专业生源质量良好，学生中大约有 50%来自“985”和“211”大学。学生本科专业主要是税务、财政、会计、财务管理、法学等相关专业，专业基础较为扎实；（2）税务系师资实力强，拥有多名国内著名的财税专家，其中国务院政府特殊津贴专家 1 人、财政部宏观研究人才库专家 1 人、财政部税政管理人才库专家 1 人、财政部国际财经人才库专家 1 人、中国税务学会理事 1 人、中国国际税收研究会理事 1 人、国家税务总局全国税务领军人才 1 人，多名教师具有丰富的智库研究经验、实务经验及海外留学经历，教学效果突出，75%的税务专业教师具有高级职称，并且在国内外核心期刊上发表过多篇论文，撰写的研究报告多次获得各级领导批示和重要奖项。高水平、前瞻性的研究成果是可以转化成课堂教学的重要资源和开设新课程的方向，有助于提高研究生的培养质量；（3）坚持实务导向，学院与财政部、国家税务总局的相关部门签订研究合作或研究生联合培养协议，税务硕士可以获得政策专家的深入指导；学院与大型中央企业、上市公司、行业协会、税务师事务所具有密切的工作联系，为税务硕士提供了良好的实践平台及专业指导；（4）强化制度保障，税务专业通过制度建设及档案管理、教学评估与激励、严格执行教学计划、加强论文

质量管理等一系列制度的建立和执行,实现招生公平、培养有效、保障有力的目标。在以上制度和管理体系保障下,税务硕士培养质量良好,2020年我院共有两篇税务硕士论文获2020年第四届全国税务硕士优秀论文奖,在14篇获奖论文中,学院独得两席,为全国获奖论文数量最多的院校,同时毕业生就业渠道广阔,专业应用能力和社会适应能力较强,深受用人单位好评。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

1. 招生情况:

2021年在教育部、北京教育考试院正确指导下,学院在统考招生、推荐免试、制度建设等方面较好完成各项工作。

一是高标准、严要求、零失误完成招生各项工作。2021年学院硕士研究生招生计划210人,包括全日制研究生155人、非全日制研究生55人。本年度录取学生共计201人,其中全日制155人,非全日制46人。从录取情况来看,2021年来自985/211考生85人,占录取人数比例为42.29%;本年度一志愿录取为88.39%,较去年提高8.39个百分点。

二是成功举办夏令营活动。学院举办2021年全国优秀大学生夏令营活动。经统计,本年度夏令营报名人数总计751人,其中会计专业467人、审计专业80人、税务专业65人、金融专业139人。经筛选,实际入营并参加推免生面试考生共278人,其

中，会计专业 113 人、审计专业 60 人、税务专业 37 人、金融专业 68 人。

三是完善制度，持续强化招生制度体系建设。为严格执行国家招生政策，坚持择优录取和公平、公正、公开的基本原则，结合我院实际情况，修订一系列的规则制度，如《研究生招生初试自命题指引》《北京国家会计学院硕士生入学考试自命题科目工作管理办法（暂行）》《北京国家会计学院研究生复试命题指引》《北京国家会计学院研究生复试工作管理规定》等命题管理规范性文件 4 项；《北京国家会计学院研究生招生纪律（试行）》《北京国家会计学院研究生招生考试保密工作管理规定》等纪律性规定 8 项；招生录取工作流程图 10 余项，保证研究生招生录取工作顺利进行。

2. 在读情况：

2021 年度，学籍在册人数共 399 人。其中，2021 级新生 190 人，2020 级 201 人，2019 级学籍在册 3 人，2018 级学籍在册 4 人，2017 级学籍在册 1 人。在册学生中，全日制 306 人，非全日制 93 人；会计专业 138 人，审计专业 100 人，税务专业 84 人，金融专业 77 人

3. 毕业情况：

2021 届我院研究生毕业生共 196 人。其中会计专业 59 人，

审计专业 102 人，税务专业 35 人。

4. 学位授予情况：

2021 年，授予学位人数共计 185 人，其中会计 55 人、审计 95 人、税务 35 人。

5. 就业情况：

虽受国内经济下行和新冠疫情叠加影响，截止 2021 年底，我院毕业生就业率仍达到 95%。落实就业的同学分布如下，升学 2 人，央企国企 53 人，机关及事业单位（含高等教育和医疗机构）32 人，三资企业 32 人（其中四大会计师事务所 11 人），民企 64 人。毕业生留京比例为 43.1%。

2021 年上半年邀请市教委就业指导中心老师来我院给研究生做就业政策和择业选择的讲座 1 次，下半年安排了共计 16 个课时的就业力系列课程讲座。

（四）研究生导师状况

我院推行双导师制，从职业发展的方向与要求出发，突出培养学生解决复杂专业问题、管理决策支持以及财务决策的能力。为此，除由本院教师担任指导教师外，学院还聘请具有丰富实践经验、具备高级职称的行业专家担任专业研究生的指导教师。一方面充分利用和发挥这些实务型专家积累的实战经验，为学生提供理论研究的目标与方向；另一方面，通过这些专家资源与社会

资源为学生提供社会实践和专业实习的机会，帮助学生了解社会经济发展和专业工作的现实环境，还可以为学生提供毕业论文所需一手案例资料。

我院有院内外导师 180 人，校内导师 42 名，校外导师 138 人。其中校内导师有正高级职称 10 人，副高级职称 24 人，中级职称 8 人，具有博士学位人数 39 人；校外导师均有丰富的实务工作经验，主要来源于大型企业单集团、事业单位及党政机关。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一） 思想政治教育队伍建设

学院加强和改进思想政治工作，始终坚持党对学院的领导，坚持社会主义办学方向，坚持全员、全过程、全方位育人，坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律，坚持改革创新，完善职业道德规范，加强诚信教育，积极营造“守信光荣、失信可耻”的良好职业氛围。以社会主义核心价值观为灵魂和主线，以专业知识为载体，深入挖掘课程蕴含的思想政治教育内涵，凝聚全院师生共识，形成了一支思想统一、充满活力的思想政治教育队伍。

1. **健全管理制度，保障思想政治教育队伍建设常态化。**学院制定《北京国家会计学院关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的实施方案》，建立了学院全员、全程、全方位育人的指

导思想，明确了书记和院长作为学院思政课建设与创新第一责任人的制度安排，为思想政治教育队伍建设提供制度保障，实现课程思政内容进大纲、进课堂、进学生评价。以《商业伦理与会计职业道德》课程体系开发建设为契机，院领导亲自授课，形成师资梯队，开发案例辩论赛等教学形式，推动诚信与职业道德内部课题研究，为未来撰写党建引领下的符合社会主义核心价值观要求的教材打下基础。

2. 聚焦诚信教育，打磨精品课程课、聚焦思政教学管理。学院结合自身特色，联合四系一部共同研发“诚信教育与职业道德”课程，并将该课程从符合财经会计人员未来职业发展的能力视角，从遵循研究生阶段认知规律的认知视角，从建立良好职业道德为基础的职业发展视角，进行课程设计。从教学管理角度，在教学大纲的制定、课程内容的安排、课后的教学反馈及教学评价等方面，均增加了课程思政的创新内容，在管理中将课程思政逐步推广、深化。

3. 落实辅导员制度，将思政教育融入日常点滴。学院在研究生教育管理与服务中既坚持原则又注重人文关怀，每个班级均配备辅导员，在日常生活、心理健康以及疫情防控方面做到针对性关注及管理，走近学生的同时，将思政教育融入到日常交流与管理中。同时，组建完善的学生干部队伍，培养学生干部作为思政

教育的“小分队”，更加深入及时地与学生进行交融，同时也是教师与学生之间的沟通桥梁。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 理论武装与实践转化相结合，党史学习走深走实。2021年是中国共产党成立第100周年，党中央决定在全党开展党史学习教育活动。学院专门制定了《北京国家会计学院开展党史学习教育实施方案》和《北京国家会计学院庆祝中国共产党100周年活动方案》。研究生党总支专门制定了学生版《党史教育实施方案》，学生支部有序开展了线上线下自学、集体研讨、党史讲座、四史轮讲、红色参观、红色活动等一系列高标准、形式多样、特色有效的学习实践活动。“知天下之治者在人才，成天下之才者在教化”，学院上半年以四史通学、下半年以精神谱系专题学习为育人契机，引导研究生“听党话、感党恩、跟党走”，做好中华民族“梦之队”的“筑梦人”。

2. 开展马克思主义大讲堂，提升政治思想基础。学院开设“北国会马克思主义大讲堂”讲座，邀请业内知名专家结合现实问题深入浅出地为全体研究生讲解马克思主义基本原理。2021年开展“马克思主义大讲堂”系列讲座7期，邀请专家教授为研究生讲授党的基本理论、基本路线、基本方略，进一步提高青年学生的政治理论素养和思想境界。

3、**加强学生党团先锋模范作用，引导学生自我管理、自我教育及自我提升。**通过学生党团组织政治理论学习和党团活动，进行班风建设；通过班主任、总支老师和支委等学生干部及时了解学生思想动态，疏解学生遇到的困难和困惑；建立志愿者积分制度，鼓励学生服务学校、服务同学、服务社会，在实践中熔炼品格，树立正确价值观。同时，今年在研究生党员党史学习过程中，设立了党史大讲堂栏目，采用各个支部轮讲党史的方式，丰富学习形式，强化学习内容，还首次设立研究生先进支部评选，表彰研究生先进集体，树立学生支部榜样。

4、**着眼研究生思政水平，建立完善的思政考评制度。**为完善我院研究生奖学金及各项评优制度，加强对研究生思政水平的考核，2021年我院在借鉴多所高校的思政考核办法基础上，拟定了《北京国家会计学院研究生思想政治表现考核办法》，将学生的思政表现纳入国家奖学金、优秀奖学金、CMA奖学金、优秀学生干部、优秀党员、优秀党务工作者、党员发展等学生管理工作中，更新完善思政考核办法，采用定量打分、按分数比例评级的方式推进评优工作。同时围绕着思政考核办法，修订了目前所有的奖学金和评优办法，增加了思政考核等级在评选中的权重。计划2022年全面实行新的考核办法和奖学金、评优办法。

（三）校园文化建设

我院持续深化校园文化建设，以文砺人，用价值观自信引领文化自信。2021年，我院组织了丰富多彩的校园文化生活，包括三行情诗赛、五四歌会、就业经验分享会、羽毛球友谊赛、班级联谊会、趣味运动会、2021年研究生联欢晚会。此外，紧扣党史教育和庆祝建党100周年两个主题，组织学生党支部开展了党史大课堂、党员微视频、征文活动、红歌合唱比赛、党史问答竞赛、一封家书征集、前往首都博物馆参观建党100周年成果展等活动。同时，研究生自有的公众号“丽苑街九号”运营出色，2021年共推送46篇内容，总阅读量超过两万人次，新增关注用户500余人。公众号“丽苑街九号”已经成为宣传校风校训、倡导诚信文化的重要工具。

（四）日常管理服务工作

学院研究生部下设学生管理中心全面负责研究生的管理与服务工作，主要涉及到：学生管理，学籍管理、奖助发放，评优惩处，学生党团组织管理，学生党员发展，学生活动组织，自媒体运营，就业辅导，就业派遣，学生档案管理，校友管理等。规范管理、按章办事是确保研究生培养质量的基础，研究生部制定《北京国家会计学院研究生学籍管理办法》、《北京国家会计学院研究生违纪处分管理规定》等学生日常管理服务制度20余项，用制度来规范研究生的学习生活。学院建立信息系统“师生

综合服务大厅”，开设研究生服务窗口，更快捷方便地办理研究生入京、返校、请假、入党积极分子民主测评等日常事务。尤其是近几年因疫情防控的要求，出入校门、出入北京等流程审批工作的信息化，更是方便了学生操作，也提升了工作效率。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

经过多年发展，学院已形成包括招生、教学、学位、学生管理等全过程培养相关的完善的制度体系。部门持续关注内外部环境的变化、制度的落实情况及实施中出现的新问题，对原有制度体系持续不断创新和完善，以确保管理能够适应变化发展的新环境。

我院各专业培养方案设置完全符合各专业教指委的要求，会计、审计、税务课程设置均分为公共必修课、专业必修课、方向选修课、任选课和实践环节五个模块，通过构建全面系统、层层递进的课程体系，培养紧跟时代发展步伐、掌握行业前沿动态、具备实务专业知识的高素质人才。为尊重个体差异、对应同一专业的研究生研究方向不同的多元需求，2021年我院推出了研究生的选修课制度，研究生可根据研究方向及专业兴趣选择专业选修课及任意选修课。

同时，结合当下对大数据、数字化、人工智能的人才需求，

在 2021 年新修订的培养方案中，会计专业在已设置数字化与智能财务方向基础上，开设了《人工智能与财务领域应用》《区块链与大数据基础财务决策》《数字经济概论》等选修课；审计专业在数字化审计方向培养方向基础上，开设了《数据安全与大数据审计》《计算机审计与数字化技术运用》等选修课；税务专业在大数据与智慧税务人才培养方向基础上，开设了《大数据与智慧税务》《数字税收》等选修课程，为培养符合时代需求的高素质人才打下专业基础。

（二）导师选拔培训

我院在国务院学位委员会相关文件精神的指导下，结合学院实际情况，制定《北京国家会计学院研究生指导教师遴选办法》，对研究生指导教师资格的审核、聘任和管理做出了明确规定。

学院根据学科建设规划要求，结合教师队伍实际情况，每年制订研究生指导教师增列计划。研究生指导教师的资格审核、授权管理由院学位评定委员会审批，教师管理委员会、研究生部具体组织实施。

为适应国家研究生教育结构优化调整的需要，满足经济社会发展对应用型人才的需求，学院在研究生指导教师队伍中专设校内硕士研究生指导教师和校外硕士研究生兼职指导教师两大类，其中分别对校内研究生指导教师、校内研究生副指导教师和校外

研究生指导教师的基本条件做出了明确规定。

为不断完善新教师培养工作，提升新教师的思想政治素质、职业道德水平和授课能力，提高科研水平，确保人才培养质量，2021年，学院制定了《北京国家会计学院新教师导师制实施办法》，要求新教师应接受导师组为期3年的指导，经导师制培养一年并考核合格后，方可担任相关课程的主讲工作。考核不合格的，需延长半年至一年的导师制培养，直至考核合格。

（三）师德师风建设情况

1. 师德师风建设机制

师德师风建设的要点在于要形成长期有效的机制，“以机制保活力，以机制促建设”是使师德师风建设顺利实施，持久高效的关键。北京国家会计学院通过建设有效机制推动师德师风建设向制度化、规范化、常态化发展，取得了显著成效。

第一，建设以思想铸魂的引领机制。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，是新时代师德师风建设的根本前提。学院制定了《北京国家会计学院意识形态工作管理办法》，强化了教师的言行需要践行社会主义核心价值观的理念，避免师德失范行为。学院坚持长期开展形式丰富的师德教育活动，将师德师风教育作为教师培训的必修内容，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用，坚持党建引领，将师德师风教育融入党内政治生活

和“三会一课”，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当。

第二，建设内外结合的激励机制。学院建立了优秀教师表彰奖励制度，开展“北京国家会计学院年度优秀教师、优秀员工评选”、“财政部干部年度考核优秀等次人员评选”、“空港街道优秀师德群体、师德标兵”等活动，定期表彰奖励师德师风高尚、取得突出成绩的优秀教师和育人工作先进个人，在职称评审、岗位聘用、评优评先等工作中，将师德师风作为重要考虑事项。此外，利用学院自办期刊《诚信园地》加大对师德师风楷模等优秀教师的宣传工作，让先进典型引领师德师风风尚。

第三，建设科学严格的考核机制。学院制定了《北京国家会计学院关于教师管理若干暂行规定》，对教师资格认定、岗位责任和考核事项做出了详细规定。在教师招聘和引进过程中，严把思想政治和师德考核关；在教学中出现不符合党的方针政策的内容或师德失范行为，实行一票否决制，取消该教师的授课资格；在年终考核中，将师德师风作为考核项目。

第四，建设多措并举的督查机制。严格学术交流活动审批、严格接受媒体采访纪律、意识形态工作的管理。采取教学督导、听取学员反馈、课堂抽检等各种措施，严格监督课堂教学。

第五，坚持一票否决的惩戒机制。若发现任课教师在课堂上违反政治纪律，公然传播各种错误思想和错误观点、散布不当言

论，一经查实，汇报学院党委，视情节轻重，给予批评教育、纪律处分、取消教师资格、开除公职、对涉及违法教师依法依规移送司法机关处理等。

2. 师德师风建设成效

第一，意识形态责任明确。学院切实发挥了党委意识形态的主体责任，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全过程育人、全方位育人。加强师德师风建设，广大教师努力成为先进思想文化的传播者、党的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。

第二，诚信文化蔚然成风。校园成为诚信文化建设的重要阵地，师生在耳濡目染与文化熏陶中，真正把社会主义核心价值观内化于心、外化于行。和谐向上的校园氛围越来越浓，学生认真听讲、高质高效完成作业的现象明显增多，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优秀教师队伍逐渐形成并发挥作用。

第三，榜样示范影响深远。多名教师分别获得学院优秀教师、财政部优秀员工、师德标兵称号，充分发挥了榜样作用。他们的经验分享和日常行为对学院教师产生了潜移默化的影响，也增强了学院教师的荣誉感和获得感，激发了教师立德树人、教书育人的责任感和使命感。我院师德建设获得社会高度认可，会计系 1 名教师获得 2021 年度财政部优秀党员，一名教师入选 2021 年建

党 100 周年“会计巾帼”（《新时代会计人系列丛书》）。

第四，师德师风建设常态化。学院通过各类载体和平台把师德师风建设与“国际知名会计学院”建设有机结合起来，把师德师风建设贯穿于教师培养和培训的全过程，师德师风与教育教学质量提升互融互促，形成常态化建设。

（四）学术训练情况

1. 会计专业：

以新的培养方案为依据，会计专业始终以提升职业能力为导向的培养目标，与用人单位紧密联系，注重学以致用，突出应用型人才特别是满足智能财务时代实务需要的专业会计硕士研究生培养之路。一是理论与实践结合，积极参加案例大赛。2021 年度，会计系教师指导的学生参加会计诚信杯案例大赛获得二等奖和三等奖，以及最佳表现奖。二是学生参与教师的科研工作，2021 年度，会计系在一类核心期刊发表两篇论文，《基于管理活动论的智能会计系统研究》和《领导干部自然资源资产离任审计与企业转型升级》在一类核心期刊发表，《售后租回交易账务处理规则解析》等多篇论文在其他核心期刊发表。三是参与智能财务理论与实务研究，与时俱进，学生参与智能化时代财务报告模式研究，把培养方案中新增的大数据相关知识和技能结合应用，提升采用新思维解决问题的能力。四是鼓励学生参与教师的

智库研究和实践课题，提高学生的实际操作能力，会计系学生在 2021 年参与的课题项目主要有：《企业合并》准则应用指南修订、《世界一流财务管控体系课题研究》、《行政事业单位内部控制报告分析》、《景山公园内部控制体系建设》、《青海省地方政府提供基本公共服务成本研究》、《会计基础工作规范》修订研究等。学生在参与实践过程中，提高了基本原理落实到管理实践的能力、以及沟通协作能力等软技能。

2. 审计专业：

本专业硕士培养坚持实务应用为导向。教授团队充分发挥“帮、带、教”的作用，引导学生参与课题、咨询等实务项目。

一是关注就业，职业资格考试通过率高。2021 年度，审计系共有 122 人次参加各类职业资格考试，包括 CPA、CIA、证券从业资格考试、基金从业资格证书、初级审计/会计资格证书、税务师。

二是聚焦审计前沿，研究成果丰硕。积极研究审计领域的热点、难点问题。2021 年，审计系师生合作在《财会月刊》等期刊发表《我国会计师事务所审计失败成因及治理》等论文；参与世界银行贷款课题项目《政府财务报告审计制度与公开制度相关问题研究》、财政部《全国行政事业单位内部控制建设分析报告》《IFRS 可持续准则在中国适用影响的评估》、发改委《政府投资年度计划编制与管理制度的研究报告》等重点课题及智库项目，

协助决策部门整理并分析相关数据，为政策制定贡献力量。三是积极参与各类竞赛，坚持理论与实践的统一。审计系学生组队参加共计三届“诚信杯”案例大赛，分别对企业的新经济商业模式、数据资产、预算管理等领域分析，并获得第一届及第二届“诚信杯”案例大赛第一名。审计系学生还参加了 2021IMA 亚太区学生案例大赛以及全国大学生英语竞赛。

3. 税务专业：

在税务硕士培养上，学院始终坚持以实务为导向，以提高应用能力作为培养重点和目标，我院税务硕士在校期间取得了一系列应用性成果。一是聚焦财税前沿，研究成果丰硕。我院税务硕士积极研究税收领域的热点、难点问题，师生合作发表《“一带一路”倡议背景下关税减免制度的国际协调研究》《经济数字化下的国际税收规则研究》《促进创新的个人所得税政策研究》等多篇报告，并在财政部“优秀论文、优秀调查报告”评选活动中获得多个省部级奖项。二是发挥数据分析优势，服务宏观决策。以大数据税收实验室为依托，我院税务硕士积极配合相关调查研究工作，先后参与财政部、国家税务总局《关于建立健全我国现代税费制度的总体设计》《一带一路国家税收政策合作问题研究》《关税立法与进出口税收政策体系研究》《营改增宏观效应分析》等多项专项研究工作，协助宏观决策部门整理并分析相关税收数

据，为政府部门决策贡献力量。三是坚持理论联系实践，多人获得资格证书。我院税务硕士中有近一半的学生通过税务师及其他资格证书考试，并积极参与社会实践，在校期间已展现出较好的专业潜力及才华，深受用人单位好评。

（五）学术交流情况

1. 会计专业：

会计系充分利用内外部资源，参加各类论坛提高学院影响力，并把论坛最新思想及时传送给学生，并在适当时候邀请学生参加学术论坛。学生实习实践是对外交流的重要渠道，实习实践的方式采用集中与分段结合的方式，实习实践的内容包括参与校内导师的课题研究、校外导师的应用型课题研究以及到企业参与本行业的社会实践。校内导师的应用性课题研究由校内导师负责，例如国铁集团国有资本经营预算、企业合并准则指南修订、中国进出口银行公司治理、景山公园内部控制体系建设、数字化智能化与财务报告未来模式研究、公立医院内部审计操作指南、对标世界一流企业财务管理、会计基础工作规范修订、文物资产管理制度修订等，学生结合所学理论知识落实到具体实务操作中，无论是流程设计，还是文化事业单位会计核算，还是绩效评价，都能够有更加深刻的理解，通常其结果体现在开题报告和硕士毕业论文当中。

2. 审计专业：

审计是一门实践性很强的学科。本专业《培养方案》规定，学生应在学习期限内完成不少于半年的实习实践（3学分），方可毕业。一是参加社会实践。参加本专业的社会实践活动侧重于培养学生运用所学理论知识、探索新知识，获得本行业的实践体验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对于审计职业初步或者整体认识，养成思考、合作、分享、积极进取等良好的个性品质的一种实践性体验活动。参加本行业的社会实践活动应由学生基于自身兴趣。实践形式包括：自主应聘单位实习；依托学院专业实践基地，完成与专业相符的实习内容。二是体验学习。在校外导师的安排、指导下自主完成职业体验学习活动；参与校内师资的课题研究或企业管理咨询活动，对项目单位进行问卷访谈、田野调查、数据分析、模型构建、案例分析、报告撰写等。实践完成后，需要撰写和提交实践总结报告，由院内导师审核、通过并签字，方可获得相应学分。实践总结报告题目应与最终的毕业论文题目相关或者尽量保持一致。

3. 税务专业：

税务专业学生应在学习期限内完成不少于半年的实习实践，该实践采用集中实践与分段实践相结合的方式完成。实践具体包括：1. 综合税收案例管理咨询（2学分），分别邀请普华、

德勤、毕马威及安永四大会计师事务所的税务合伙人讲授及指导，主要培养学生进行有效的综合税务分析、处理及决策能力。

2. 参加本行业的社会实践活动（2 学分），运用我院与大型及上市企业密切联系的工作资源，选派税务硕士参与本行业的社会实践，侧重于培养学生运用所学理论知识及获得本行业实践体验，提升学生的新知识探索能力、实践能力及综合运用能力，形成对税务职业的基本认识，培养思考、合作、分享、积极进取等良好的个性品质。参与本行业的社会实践活动由学生基于自身兴趣选择，并在校外指导教师的安排、指导下自主完成。完成后撰写和提交实践总结报告，由院内导师审核通过并签字后方可获得相应学分，鼓励实践总结报告的主题与最终的毕业论文主题相关或者尽量保持一致。

（六）研究生奖助情况

学院制定了新生奖学金、优秀奖学金、助学金、困难补助、勤工俭学等完善的奖助体系及评选办法，通过公平公正地实施奖助评优工作，有效缓解了研究生经济压力，提高了研究生培养质量。

1. 奖学金

我院硕士研究生的奖学金体系包括国家奖学金、新生奖学金和学业奖学金，基本情况如下：

奖学金基本情况汇总表				
奖项名称	参评范围	奖学金等级	覆盖比例	奖学金额度（元）
国家奖学金	全日制非定向类别	——	以当年下达名额为准	20000
新生奖学金	全日制非定向类别 研究生新生 (推荐免试)	一等奖学金	20%	第一学年学费标准 *100%
		二等奖学金	30%	第一学年学费标准 *50%
		三等奖学金	50%	第一学年学费标准 *25%
	全日制非定向类别 研究生新生 (国家考试)	一等奖学金	5%	第一学年学费标准 *100%
		二等奖学金	10%	第一学年学费标准 *50%
		三等奖学金	20%	第一学年学费标准 *25%
学业奖学金	全日制非定向类别研 究生	一等奖学金	10%	12000
		二等奖学金	15%	8000
		三等奖学金	25%	4000

2. CMA 专项奖学金

CMA 荣耀奖学金 2000 元/人，每年评选 10 人；

CMA 考试奖学金奖励免去获奖学生参加 CMA 考试的相应费用，每年评选 6 人。

3. 优秀硕士论文奖金

院级优秀硕士论文奖励 1000 元/人；

全国教指委优秀硕士学位论文 5000 元/人。

4. 助学金

我院全日制非定向在读研究生可获得每人每月 700 元的助学金，共发放 22 个月。

5. 困难补助

学生本人或家庭直系亲属罹患重大疾病、遭受严重意外伤害的补助最高可达 5000 元。

6. 勤工俭学

学院提供部分勤工俭学岗位，勤工俭学岗位津贴报酬为 100 元/天。

2021 年，顺利完成全部奖学金评选工作。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

1. 着力课堂内外培养

2021 年，学院积极构建“思政课程+课程思政”贯穿全过程的培养体系，形成课程与思政同向同行的育人新体系。每个专业各选择一门研究生课程试点课程思政内容融入教学全过程的具体方式，形成课程思政的示范课程，并逐渐推广至各专业的全部课程。

2021 年，我院创建跨专业跨年级的学术型学生社团。学术

社团以建设学术交流平台为主旨，组织专业沙龙、研究生学术论坛、参与课题项目等。学术社团肩负着提升研究生学术氛围的重任，秉承精准适度管理、社团活动务实的原则，确保社团活力和学术收获。

此外，2021年，我院持续推荐新生远程先修课制度，给跨学科入学的研究生新生补齐专业短板，为研究生学习打下坚实基础。继续采取案例教学、实践教学、结构化研讨等多种互动式教学模式，保证同学具备运用专业理论知识以技能解决复杂实践问题的能力，以及管理决策支持能力。深化课堂外“天竺讲坛”及公开课。同时，我院积极拓展研究生的国际视野及增强对专业方向前沿的引导，近年来，邀请经济合作组织（OECD）等国际组织的专家，举办了《新发展蓝图下数字经济财税治理》等国际论坛，进一步增强研究生的学习积极性，使课堂内外培养相得益彰，形成良好的培养成效。

2. 深耕智库发展

学院高度重视智库建设工作，为财政部、审计署、国家发展改革委、国家税务总局、国管局等政策制定与管理部门提供了大量丰硕的研究成果。学院成立了管理会计实验室、财务共享实验室、大数据金融实验室以及大数据税收实验室，用于开展国内外财经领域重点课题研究，及时动态地进行数据挖掘和政策效应分

析，多份财税报告入选中办、国办《信息专报》等，为我国政策制定与管理部门政策决策提供研究支持工作。例如在企业会计准则修订、会计基础工作规范修订、全国行政事业单位内部控制报告分析等方面，提供智库支持。2021年，学院进一步科学部署、加大力度推进新型财经智库建设工作，形成了三大特色智库发展方向，即“会计研究与发展”、“数字化审计与风险管理”和“财税政策与应用”。在开展智库研究时，我院研究团队会带领研究生积极参与课题研究，成立研究助理团队，协助开展各项工作，着重培养了学生的思辨能力、创新能力、实操能力、协作能力，提升了其文字撰写、数据分析、外语翻译、计算机应用等相关技能。

3. 以合作谋发展

我院秉承资源共享、优势互补、互惠双赢、发展互促的宗旨开展校际、校地、校企间合作，2015年我院与国家税务总局税收科学研究所签订战略合作协议，2020年双方签订面对税务系统的税务硕士联合培养协议；2021年我们与人民大学、国家开放大学、中国民航大学签署战略合作协议。校际合作不仅能够拓宽研究生办学的视野，开拓办学资源，也能通过师资培养、教学资源开发与共享、科研智库等领域展开合作提升办学水平；2021年我们与国富集团、桂林银行、天职国际、光大银行、兴业银行、

对外贸易信托，签订了研究生实习基地合作协议，校企合作为学生提供了更广阔的实习就业平台，至此我院研究生实习基地扩充至 15 个；今年学院参与财政部“知名高校实习生计划”，潘卓、周双斌两名同学通过了选拔，分别进入金融司和北京专员办进行为期三个月暑期实习，两位同学扎实的理论功底和较高的政治素质受到所在司局的表扬，展现了我院学子的风采。实习结束后，财政部人教司专门向学院发来实习表扬信。

本年度我们与顺义区教委、街道办、国际人才社区、顺义区所属高校频繁互动，并解决了我院研究生报考大学生英语六级的难题。

4. 以赛促学 学以致用

我院学位教育重视培养学生实务实操能力，通过组织研究生参加各项专业大赛，可以通过实践案例的展示分析和比赛，提高研究生分析解决问题和创新思辨的能力。为激励教师及学生参赛积极性，我院制定了完善的大赛奖励制度，如《北京国家会计学院中国 MPAcc 案例大学奖励办法》，对于其他比赛会结合实际情况制定奖励标准。

我院研究生参加了 2021 年第三届“诚信杯”研究生案例大赛，先后共计组织 3 次大赛主题讲座，包括邀请了国管局、德勤合伙人刘寅石、会计系主任聂兴凯等院内外专家进行专业讲座。

赛前共计召开教师指导会议 11 次、组织现场模拟比赛 7 次、形成文件资 35 万余字。我院两支代表队虽然是通过线上形式这一具有挑战性的、全新的模式进行比赛，最终我院研究生代表队“小火轮队”荣获大赛二等奖、“咔嚓咔嚓队”荣获大赛三等奖，荣孟琦同学荣获最佳表现奖，聂兴凯、周芸老师荣获优秀指导教师奖。

为进一步提升学生英语综合运用能力，我院组织研究生参加 2021 年全国大学生英语竞赛，并安排专业教师作为指导教师。经过初赛、决赛的激烈角逐，我院韩雨辰同学获得全国一等奖、王昭尹等 4 人获得全国二等奖、程慧婕等 7 人获得全国三等奖。

此外，2021 年还组织研究生参加了全国 MPAcc 案例大赛，共有 10 支队伍 60 名会计专业报名参赛，最终我院有 1 支队伍进入全国前 100 名，获得大赛优胜奖。

5. 加强过程管控 严把论文质量

为提高论文质量，加强学位全流程管理。在双导师制、论文开题、论文指导、论文答辩等环节进行严格管控，且每年会组织两次论文写作讲座，就学位论文的形式、标准、学术规范和要求进行专业指导及讲解。近几年，我院不断推行双盲答辩制度、强化开题论证工作、严抓论文规范性管理、深化优秀论文评选等工作。2021 年，我院以评估、抽检为主要抓手，加强督促警示，

强化主体责任。论文工作，我们由学院专家盲审改为采用教育部外审平台盲审，从外部角度进一步保证论文质量、严把培养出口。同时，修订更新《北京国家会计学院研究生学位论文写作规范指南》，严抓论文规范性管理。

（二）教师队伍建设

截止 2022 年 3 月学院教师总数 41 人，教师拥有博士学位的比率由 2020 年的 91.9% 提高到 2022 年的 92.5%。2021 年度，我院从以下三个方面做好学院的教师队伍建设。

注重夯实人才储备。引进 3 名应届博士生、1 名副高级职称师资；各系部外聘师资 34 名，初步建立学位教育外聘师资库。

加大师资培养力度。学院建立新教师导师制，采取导师组指导的方式，完善新教师培养工作；2 位师资完成财政部国际化高端会计人才培养工程三年培训周期及论文答辩；1 位师资赴香港开展为期半年的学术交流活动；4 位师资参加全国 MPacc 教育发展论坛暨案例研发与教学研讨；根据专业特长优势，1 名师资进行系部间流转；坚持培训教育和实践锻炼相结合，2 名师资赴财政部借调，1 名师资参加党史学习教育中央督导组，1 名师资担任国家贫困地区（2020 年脱贫）吉首大学兼职硕士生导师。

探索建设学习型研究型教师团队。建立内部学术沙龙制度，2021 年度共举办 6 次学术沙龙，以加强教师之间的沟通、交流

和对话,就热点话题和行业前沿课题面对面进行切磋,碰撞思想,产生新的想法和灵感。

(三) 科学研究

学院科研工作紧紧围绕经济社会发展大局和财政中心工作,主动对接理论研究与社会实践,聚焦国家重大战略和深化财税体制改革,以问题为导向,服务决策,助力社会经济发展。2021年,学院科研成果丰硕,新增课题 26 项,出版学术专著 3 本,公开发表论文 85 篇。其中,一类核心文章 9 篇,二类核心文章 63 篇,其他类期刊 10 篇,国际期刊发表文章 3 篇。在财政部 2020 年度财政工作“优秀论文、优秀调查报告”评选中,学院教学岗教师共 13 篇文章入选。6 篇案例入选国际案例库。2 篇案例入选管理会计教育案例。

(四) 传承创新优秀文化

1. 理想信念传承

2021 年共举办了 7 期马克思主义大讲堂。大讲堂邀请具有扎实理论素养和丰富实践经验的知名专家,聚焦财经发展新趋势和热点时事政治,围绕诚信主题,融合经典案例,深入浅出的为全体学生解读财经发展新版图、夯实职业道德及诚信建设理论基础,提高学生的马克思主义素养,坚定理想信念,使学生自觉投

身到实现中华民族的伟大复兴和中国梦的进程中。

与此同时，以建党一百周年、党史学习教育为契机，开展爱国主义教育系列活动，共组织校园活动 14 次，目标在于将思政教育做到学生心坎里，将诚信理念植入学生未来职业生涯中，从思想上树立政治责任感和历史使命感，进而提升理论与实践相结合的能力，成为担当民族复兴大任的时代新人。

2. 诚信文化传承

2021 年学院积极推进校园文化创新发展，致力于诚信文化基地建设和“诚信为本 操守为重 坚持准则 不做假账”诚信理念传承，持续深化推行《北京国家会计学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》，并邀请学院党委书记张凤玲同志为研究生主讲《商业伦理与会计职业道德》必修课程，将诚信教育贯穿校园文化，形成我院独特的文化脉络。

（五）国际合作交流

为推动“建设国际知名会计学院”建设，拓展研究生国际视野，我院与美国天普大学、巴黎第九大学、香港城市大学、美国管理会计师协会（IMA）、美国注册管理会计师协会（CMA）、国际会计师公会（AIA）在奖学金评定、资源共享等方面开展了战略合作，更好地为学生国际化发展服务。此外，我院深化推进与境外高校的合作办学，合作规模、办学质量和培养效果协调发展，

推动着我院合作办学向高水平不断迈进，全面提升学院的核心竞争力和国际影响力，进一步推动建设“国际知名会计学院”目标的实现。目前我院的中外合作办学项目包括：与美国天普大学合作的审计（IT 审计）硕士学位教育项目、与香港城市大学合作的智能会计与金融科技应用理学硕士学位教育项目、与 PSL•巴黎九大合作的高级工商管理博士(EDBA) 项目。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

2021 年，学院根据国务院学位委员会、教育部和北京市教委学位办等相关合格评估文件通知，制定了《北京国家会计学院合格评估自我评估工作方案》，明确了指导思想、建立以院长为组长的评估工作领导小组，并完成自我评估第一阶段工作。会计、审计、税务专业硕士学位授权点依据自评工作计划，对照《北国会学位授权点自评指标体系》，进行了自我审查与剖析。

1. 会计专业：

一是课程改革面临困难。培养方案中增加了大数据相关课程是顺应时代的做法，如何做好原有课程的改造是面临的难点，原有课程例如《财务会计理论与实务》等课程，需要进行数据时代

改造，并开发实验室应用课程。大数据相关课程的师资中，外部师资比例偏高，需要外部引进或内部培养相关师资。**二是**师资队伍结构需要优化。师资队伍目前年轻结构需要优化，年轻教师比例偏低，在研究方法方面对于实务研究是优势，但是对于实证研究方面重视不足。**三是**教学科研之间的协调。目前学院师资队伍分为研究型 and 教学型两类，会计系系教师主攻教学，但是科研不能偏废，如何把握好二者的平衡是难题。智库研究的激励机制需要进一步明确，职称评定如何与学院发展目标结合，需要优化，以符合我院研究型与教学型师资分类关系的实际情况。**四是**发挥实验室为研究生培训、高端短期培训的支撑作用，利用实验室开发案例，发表研究论文和专著，以实现系统性发展。

2. 审计专业：

一是大审计学科内容的建设与完善。随着党和国家对审计工作重视程度越来越高，我国审计工作包括国家审计、内部审计和注册会计师审计，审计对象不仅有企业，而且也有党政机关、事业单位、社会组织等。虽然本专业现行培养方案涵盖了上述三类审计，但是学科建设主要还是针对企业审计的注册会计师，而对于国家审计、内部审计的人才培养处于相对较弱的状态。同时，审计的外沿还不断扩展到组织治理、合规风控等综合管理内容。因此需要大力推进审计学科内容与政治学、经济学、法学、工学

等学科的交叉融合，着力打造跨专业复合型审计人才培养模式；**二是**未形成结构合理的教师梯队。审计专业现有教师队伍中，三分之一为正高职称，三分之二为副高职称。在引进具有国际视野、较强科研能力的年青教师方面突破不足。而审计专业硕士的教育又有别于审计学术硕士，注重实践型、应用型教学，多采取案例教学、现场研究、情景模拟等方式，要求师资科研与实务并重，因此对新师资的引进提出更高的要求；**三是**培养方案新增大数据、人工智能审计等方向，尚处于探索阶段。大数据、人工智能审计是综合性很强的审计门类，它与数字技术、信息技术、会计学、统计学等学科有着密切的联系。因此，如何借助院内外资源，打造多学科协同融合的新模式是下一步亟待解决的问题。

3. 税务专业：

一是进一步压实课程思政的责任，促成效。2021 年我院税务硕士率先开出了《习近平新时代中国特色社会主义思想》的思政课程，并将相关内容融入专业课的教学大纲，将其修改为每章均需要体现出课程思政的目标。下一步税务专业将继续压实课程思政的责任，使课程思政的效果在课堂中落地生根。**二是**进一步加强科技与专业应用型课程的融合。为顺应时代发展的趋势，“大数据与智能税务”已经列入学院税务硕士的培养方向之一。目前学院税务硕士的课程体系中已经开设了《智慧税务》、《数字税

收》等数字化相关的课程，并邀请了国家税务总局大数据与风险管理局等部门的相关专家进行授课。但是，作为实践型课程需要强化学生的应用能力，并将科学技术与专业进一步融合，并增强相应的硬件条件作为支撑，从而全面提高我院税务硕士在数字化时代中的竞争力。三是进一步优化师资结构。目前学院税务专业年轻师资占比相对较低，进一步提高年轻师资的占比，有助于降低师资队伍断层的风险，同时为税务专业硕士的培养注入新的血液。四是进一步推进国际合作。由于受新冠肺炎疫情的影响，近两年来我院税务硕士主要通过在线的方式与经济合作组织（OECD）等机构的国际税收专家进行学术讲座交流及举办学术论坛。但是，国际税收一直以来是我院税收学科的主要研究方向，也是我院税务硕士的主要培养方向。因此，下一步，将为我院税务硕士创造更多国际交流学习的机会，进一步拓宽税务硕士的国际视野，使其更好地在全球化水平不断提升的社会中有所发展，并进一步夯实学科中的国际税收影响力。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

为保证培养质量和学位论文质量，学院根据制定严格完善的学位管理制度和工作办法，严控学位论文质量水平。2021年3月我院首次参加由北京市教委组织的论文抽检工作针对论文抽检情况，学院党委审议通过了《北京国家会计学院提高硕士学位

论文质量整改工作方案》。从学生层面、导师层面、管理层面进行了个性及共性的审查与自我剖析，并提出了具体针对性、实用性的改进措施。

六、改进建议及下一步思路举措

（一）持续深化推进教学研究 夯实研究生教育专业素养地基

1. 会计专业：

围绕国际知名会计学院的工作方案，在争取会计学作为一级学科过程中作出贡献，突出智库建设和科研，强化会计学科优势，提高教学岗位师资水平，完善 MPAcc 学生培养，推进管理会计实验室建设。一是强化会计优势学科建设。协调会计系与系内教师牵头的研究所开展科研工作和智库工作。围绕财政部中心工作以及会计司具体要求，在会计准则讲解读本撰写基础上，组织学院内教师完成后续准则读本的撰写，参与会计准则讲解的修订工作。与董事单位开展合作，组建内外联合的科研团队，研究智能财务、会计准则在具体行业应用的前沿领域。二是提升论文发表数量及质量。在论文撰写方面，会计系计划在一级期刊发表论文数实现突破，实现质量提升，不仅在会计实务研究，在会计理论方面实现同步进展；积极鼓励引导会计系教师参与案例开发和入库评优等工作。三是做好师资队伍建设。围绕国际知名会计学院建设和学院智库建设，做好师资队伍梯队建设工作。对于现有师

资，采取引导和培训的方式，提高专业知识和科研能力。**四是**加强合作，做好核心课程培训。继续与教指委合作，举办会计核心课程如《财务会计理论与实务》或《管理会计理论与实务》师资培训班。**五是**鼓励教师参加各种交流。会计系继续鼓励教师参加教学与科研交流活动，参加MPAcc教指委、中注协、会计学会等机构组织的教学与学术会议，加强与我院CNMA项目合作，以及ACCA、ICAEW等国际机构开展交流合作。**六是**认真做好会计硕士学生培养工作。根据会计学科发展趋势，适度修改会计硕士研究生培养方案，配合研究生部做好选修课程组织工作，提高数字经济时代会计新技术、新方法的比重。**七是**做好培训工作的师资培养。与学院教务部和培训部加强沟通，适度增加会计系教师在公开课、委托培养、远程课程中的课程占比，参加管理会计师项目的培训和命题工作，参与各类领军人才考试命题和论文辅导工作。做好会计教授负责制的开发和持续推进工作。在学院培训工作中，突出会计系的特色，打造精品课程，比如《智能财务理论与实务》、《财务会计理论与实务》、《管理会计理论与实务》、《管理会计控制系统》、《财务报表分析》等。**八是**建设好实验室。结合信息技术的发展趋势，改进管理会计实验室建设，参加财务共享实验室的改造升级工作，更新改造当前的软件环境，力争把管理会计实验室和财务共享实验室做成研究生和高端培训

通用实验室。

2. 审计专业：

一是围绕国际知名会计学院建设和学院智库建设，做好师资队伍建设工作。由于审计的应用性很强，鼓励审计教师深入审计实践，立足中国具体国情，立足辩证思维与实践应用。鼓励审计教师积极为财政部、审计署等董办单位提供智库服务和决策支持。为了改进师资年龄结构，引进博士毕业青年教师。为了拓展师资的国际视野，引进德才兼备的国外高校的高层次人才。认真执行《北京国家会计学院新教师导师制实施办法》，由审计系专家型资深教授形成导师组，帮助新教师熟悉教学各个环节，完成随班听课、课后辅导、批改作业、试讲部分章节、参与教学研究和科学研究等内容，并逐步承担学院相关课程的主讲任务；二是发挥数字化审计与风险管理研究中心的平台作用，强化审计优势学科建设。借助学院新设立的数字化审计与风险管理研究中心的平台，以审计系师生为主力，聘请财政部、注册会计师协会、审计署、会计师事务所、央企等相关单位的会计、审计和风控专家，与政府审计、外部审计、内部审计的相关单位合作，作为研究中心的战略支持单位。立足国家“十四五”规划纲要和2035年远景目标纲要将“加快数字化发展 建设数字中国”作为重点工作，致力于探索数字化转型背景下审计与风险管理、内部控制的

新机制、新方法和新工具。围绕国家重大战略部署，开展理论、政策、实务研究，积极为审计助力国家发展新格局，提供有依据的智库支持；**三是**整合院内外师资力量，完善大数据、人工智能审计等方向的课程体系。结合北京国家会计学院自身后续教育特色，以大审计学科平台建设为主线，打通了审计专业硕士选修课程与后续教育、教授负责制项目的通道，在经过专业符合度审批后，允许学生选择后续教育课程作为专业选修课的学分。以此来引导学生拓展审计知识与其他学科知识的融合，同时体现专业实践特征。**四是**持续提升 MAud 学生论文质量，鼓励学生在审计研究中“讲好中国故事”。毕业论文是检验专业学位教育质量的重要环节。审计系在导师选拔、开题论证、过程指导和毕业答辩环节，严把质量关。鼓励学生立足中国实践、深入基层调研，用案例研究、调查报告等方式，将论文写作与服务国家战略相结合，为毕业生就业打下良好的基础。

3. 税务专业：

为进一步促进学院税务专业学科发展，需要以优化课程体系、强化师资力量以及提升国际水平等为抓手，充分发挥特色优势，提升税务专业的影响力。**一是**继续把握好明确的办学目标。围绕着“特色性、专业性、应用性和国际化”做文章，努力提高办学层次及办学水平，提高税务学科的社会影响力。**二是**进一步

丰富课程体系。寻求打好理论基础与培养实践能力二者之间均衡点，增加如与数字税收、智慧税务系统建设等相关的“数字化”课程数量，从而更好地培养税务硕士的前瞻性思维。三是持续加强师资队伍建设。一方面，要积极引入年轻师资，但另一方面也严把入门关及考核关。通过有效的机制引进具有国际视野、外语基础及数字技术水平的年轻师资，以满足学科国际税收、数字税收、政策评估三大发展方向的需求，并建立全方位的师资培养系统，形成具有学术凝聚力的高水平学科队伍。四是严格把控研究生培养质量。通过强化制度建设、规范培养流程、把控培养质量以及构建有效监督反馈的机制，形成以内涵式发展为主的模式，促进形成良好的办学质量。五是充分发挥与学院其他学科的融合度，尤其将微观税收与企业财务管理有效融合，进一步增强学生就业的专业社会适应能力。六是充分利用政策支持，发挥特色优势。近年来，学院积极拓展与政府财税部门的合作，与国家税务总局税收科学研究所、财政部税政司、关税司等单位签订了长期合作协议。在税务专业硕士培养过程中，应积极对接政策前沿内容，在学生实习、指导实践、课题研究以及交流共享等方面充分利用政策支持，发挥学院的办学优势。七是拓展国内外的交流合作。学习国内外领先的办学经验，加强国际交流与合作，提高国际讲座数量，为师资及学生建立良好的学术及实践交流平台，建

设国际化的高水平税务硕士学位办学机构。

（二）切实提升教育管理水平 全方位确保培养质量

1. 加强学风建设、学术引领。一是加强思想道德建设，秉承学院“诚信”精神，构建“大思政”育人格局，强化研究生思想政治理论课建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，开全开好研究生思政理论课。引导学生树立正确的价值观，提高思想境界、激发成才欲望，增强学习主动性、积极性、创造性，形成勤奋、求实、创新的学习风气。二是加强研究生党建工作，健全研究生党支部组织，选优配强研究生党支部书记，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。三是加强实践育人，鼓励研究生树立理论联系实际的作风，通过学科竞赛、实习实践、科研课题、社会调研、志愿服务、勤工俭学等深入社会，了解国情和民生，增强社会责任感和团队精神。四是加大管理力度，以管理育学风。完善规章制度，健全约束激励机制，营造风清气正的学术环境及浓厚的学术研究氛围。

2. 加强导师队伍建设、严把出口质量关。一是加强导师对研究生培养的责任，进一步强调导师关于政治方向、学术道德和学术规范教育、论文指导以及内容、格式和规范性审查把关等方面的职责。二是指导教师应严格遵守研究生学位论文管理流程中各环节的要求，把握好每个指导环节，督促学生把握进度，做好论

文全过程的指导和监督。**三是**积极发挥校外导师的指导作用，强化校外导师管理。结合行业知识与实务经验，校外导师应对研究生论文选题、写作、答辩等环节做出具有价值和意义的指导。通过健全完善的约束激励机制，加强对校外导师的管理，提高指导效率及水平。

3. 深化推进国际合作交流。持续推进研究生培养国际化，打造“国际知名”会计学院。全方位拓展对外交流与合作方式，搭建开放融合的国际交流平台，与签订合作办学协议的海外高校保持密切沟通。进一步打造“天竺讲坛”品牌栏目，邀请国际知名专家学者通过线上及线下途径开展专题讲座；积极组织学生参加学院境外中心或院内其他部门的国际化讲座或论坛；积极组织学生参加国际性专业大赛，给予研究生在国际舞台锻炼及展示的机会。

4. 坚持问题导向，破解研究生培养过程中难题。未来计划赴商务部研究院、上国会、清华大学五道口金融学院等单位调研，以调查研究作为破解研究生培养过程中重点难点问题的重要方法和手段，坚持问题导向，把调研成果转化为解决问题、改进工作的实招硬招。