
专业学位授权点建设年度报告

(2021 年度)

学位授予单位	名称：北京国家会计学院
	代码：80401

专业学位类别	名称：税务
	代码：0253

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

北京国家会计学院

2022 年 3 月

一、基本情况

（一）培养使命

1. 培养目标

北京国家会计学院税务专业硕士向税务、司法等国家机关、企事业单位、中介机构等主体，以培养具有良好政治思想素质和职业道德素养，系统掌握税收理论、政策与实务的高层次应用型专业人才为使命，以提升职业能力为培养目标，突出应用型人才培养特点，注重实践型、启发型教学，为国家培养高素质的税收专业人才。

2. 培养方向

学院按照培养目标的要求，根据社会对于税务人才的需求，将企业税务管理、国际税收管理、大数据与智慧税务作为三大培养方向。在培养过程中，立足于税务学科专业性，强调系统掌握现代税收理论、实务与技能，要求学生具备良好的战略意识、风险意识和诚信意识，能综合运用税收、财务管理等相关专业知识，满足企事业单位对于财税管理人才的综合性需求，专注提升毕业生入职的专业适应能力；顺应时代潮流，着眼于经济数字化转型后对于税收管理的新要求，要求学生在充分了解大数据与智慧税务、数字税收、税务风险管理等高级税收实务知识的基础上，熟

悉大数据分析的各项流程、操作技能及分析方法，擅长税收的风险分析及经济分析，满足税务部门等国家机关、企业及中介机构对于数字化管理税收人才的需求；面向国际化趋势，通过设置国际税收、国际税制等课程，运用英文授课、案例学习、情景模拟等多元化的学习方式，培养学生成为具有全球视野的国际税收人才，以满足我国“一带一路”、自贸港建设等多方面高水平开放对于国际税收人才的需求。

3. 培养要求

本专业围绕培养目标科学设计课程体系将税务硕士的课程分为四类：公共基础课、必修课、专业选修课和任选课。在培养要求上实行学分制，学生修课总学分不少于 40 学分。其中，公共基础课与必修课总共须修满 15 学分、专业选修课不低于 23 学分，任选课不低于 2 学分。除此之外，还必须完成实践环节要求，所修学分不低于 4 学分。

在课程设置上，为了充分发挥国家税务总局及学院师资资源优势，突出应用实践教学特色，税务专业硕士培养充分发挥学院财税智库研究的优势，在教学中快速转化研究成果，并开设《中国财税体制改革前沿课程》《国际税收专题》《大数据与智慧税务》《数字税收》等专业课程，邀请国家税务总局等部门的政策专家进行专题讲授，紧跟政策前沿；同时开设多门实践型课程，

邀请四大会计师事务所的合伙人进行综合案例模拟教学，全面提升专业实践能力；鼓励学生积极参加学院面对全国税务领军人才、全国会计领军人才等高级人才项目的高端论坛，前瞻性地了解专业应用前沿。

（二）思想政治教育工作

1. 思政特色

北京国家会计学院通过制定《北京国家会计学院关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，建立了学院全员、全程、全方位育人的指导思想，坚持以树人为核心，立人为根本的原则，坚持不懈传播马克思主义科学论，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。

我院税务专业硕士坚持守正创新，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想》专题课程，邀请中央党校著名教授开展专题讲座，坚持思想政治在全部课程体系中的政治引领和价值引领作用。在日常教学过程中，融入党中央的各项决策，引导学生树立正确的人生观、价值观、世界观和远大的理想，努力为国家的财税体制改革和各项财税工作做出自己的贡献；围绕诚信纳税、提高税法遵从度问题，结合税务稽查的大案要案，引导学生爱国守法。在课堂之外，积极鼓励学生参加学院开设的“北国会马克思

主义大讲堂”讲座，由知名专家结合现实问题深入浅出地为全体研究生讲解马克思相关理论知识。并且通过成立班级党团支部支委会，定期组织政治理论学习和党团活动，进行班风建设，达到了及时了解学生思想动态的效果，疏解学生遇到的困难和困惑，并鼓励学生服务同学、服务学校、服务社会，在实践中熔炼品格，树立正确价值观。

在财政部党组的坚强领导和指导组的悉心指导下，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻守初心、担使命、找差距、抓落实的总要求，紧密联系学院实际，推动新形势下的思想政治工作教育并取得了实实在在的成效。

2. 职业道德与伦理教育

北京国家会计学院秉持“诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账”的校训，在税务专业硕士培养过程中，教育学生时刻谨记诚信理念，将“诚信为本”的校训落实到学习过程以及今后职业生涯的方方面面。通过营造生动的场景教学、运用鲜活的案例说法，将专业知识的传授与职业道德的教育融为一体，使税务硕士在掌握专业知识的同时，培养税务职业的核心价值观和职业道德精神；通过丰富的学生活动不断强化诚信文化在研究生心中的烙印，同时利用论坛、讲堂等多种方式，讲授会计与税收相关的职业道德课程；通过在《毕业生就业管理办法》等制度中引入

德行标准，引导毕业生树立正确的就业价值观，遵照国家就业方针政策，服务国家需要，信守承诺，敬业爱岗。

二、师资队伍情况

（一）师资结构

北京国家会计学院实行双导师制，从职业发展的方向与要求出发，突出培养学生解决复杂专业问题、管理决策支持以及财务决策的能力。为此，除由本院教师担任指导教师外，学院还聘请具有丰富实践经验、具备高级职称的行业专家担任专业研究生的指导教师。一方面充分利用和发挥这些实务型专家积累的实战经验，为学生提供理论研究的目标与方向；另一方面，通过这些专家资源与社会资源为学生提供社会实践和专业实习的机会，帮助学生了解社会经济发展和专业工作的现实环境。

我院有院内外导师 180 人，校内导师 42 名，校外导师 138 人。其中校内导师中有正高级职称 10 人，副高级职称 24 人，中级职称 8 人，具有博士学位人数 39 人；校外导师均有丰富的实务工作经验，主要来源于大型企业单集团、事业单位及党政机关。

税务专业专职师资队伍中拥有多名国内著名的财税专家，国

务院政府特殊津贴专家 1 人、财政部宏观研究人才库专家 1 人、财政部税政管理人才库专家 1 人、财政部国际财经人才库专家 1 人、中国税务学会理事 1 人、中国国际税收研究会理事 1 人、国家税务总局全国税务领军人才 1 人，多数教师具有丰富的智库研究经验、实务经验及海外留学经历，教学效果突出，75%的税务专业教师具有高级职称，教师在国内核心期刊上发表过大量论文，撰写的研究报告多次获得各级领导批示和重要奖项。高水平、前瞻性的研究成果可以转化成课堂教学的重要资源和新课程的方向，以提高培养研究生的质量。

（二）师德师风建设

北京国家会计学院通过建设有效机制推动师德师风建设向制度化、规范化、常态化发展，通过形成长期有效的机制，以机制保活力，以机制促建设，确保师德师风建设顺利实施，持久高效。

第一，建设以思想铸魂的引领机制。用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，是新时代师德师风建设的根本前提。学院制定了《北京国家会计学院意识形态工作管理办法》，强化了教师的言行需要践行社会主义核心价值观的理念，避免师德失范行为。学院坚持长期开展形式丰富的师德教育活动，将师

师德师风教育作为教师培训的必修内容，充分发挥教师党支部的战斗堡垒作用，坚持党建引领，将师德师风教育融入党内政治生活和“三会一课”，以制度的力量涵养初心、坚定使命担当。

第二，建设内外结合的激励机制。学院建立了优秀教师表彰奖励制度，每年开展“北京国家会计学院年度优秀教师、优秀员工评选”、“财政部干部年度考核优秀等次人员评选”、“空港街道优秀师德群体、师德标兵”等活动，定期表彰奖励师德师风高尚、取得突出成绩的优秀教师和育人工作先进个人，在职称评审、岗位聘用、评优评先等工作中，将师德师风作为重要考虑事项。此外，利用学院自办期刊《诚信园地》加大对师德师风楷模等优秀教师的宣传工作，让先进典型引领师德师风风尚。

第三，建设科学严格的考核机制。学院制定了《北京国家会计学院关于教师管理若干暂行规定》，对教师资格认定、岗位责任和考核事项做出了详细规定。在教师招聘和引进过程中，严把思想政治和师德考核关；在教学中出现不符合党的方针政策的内容或师德失范行为，实行一票否决制，取消该教师的授课资格；在年终考核中，将师德师风作为考核项目。

第四，建设多措并举的督查机制。严格学术交流活动审批、严格接受媒体采访纪律、意识形态工作的管理。采取教学督导、

听取学员反馈、课堂抽检等各种措施，严格监督课堂教学。

第五，坚持一票否决的惩戒机制。若发现任课教师在课堂上违反政治纪律，公然传播各种错误思想和错误观点、散布不当言论，一经查实，汇报学院党委，视情节轻重，给予批评教育、纪律处分、取消教师资格、开除公职、对涉及违法教师依法依规移送司法机关处理等处置。

在学院大力推动下，师德师风建设贯穿于教师培养和培训的全过程，师德师风与教育教学质量提升互融互促，取得了显著成效。通过加强师德师风建设，广大教师努力成为先进思想文化的传播者、党的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。师生在耳濡目染与文化熏陶中，真正把社会主义核心价值观内化于心、外化于行。和谐向上的校园氛围越来越浓，学生认真听讲、高质高效完成作业的现象明显增多，一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的优秀教师队伍逐渐形成并发挥作用。多名教师分别获得学院优秀教师、财政部优秀员工、师德标兵称号，充分发挥了榜样作用。他们的经验分享和日常行为对学院教师产生了潜移默化的影响，也增强了学院教师的荣誉感和获得感，激发了教师立德树人、教书育人的责任感和使命感。

三、研究生培养

（一）课程设置

税务专业硕士课程体系分为公共基础课、必修课、专业选修课和任选课四个大类，需要至少修满 40 学分。通过构建全面系统、层层递进的课程体系，培养紧跟时代发展步伐、掌握行业前沿动态、具备实务专业知识的高素质税收人才。

在课程设置方面，一是以培养学生掌握奠定坚实的经济学、税收学理论基础为前提，通过《经济学》和《税收计量经济学》等经济学理论课程奠定研究生的经济学、税收学理论基础。二是以培养学生全面系统的税收专业素养为主，课程设置遵循先“国内税制”后“国际税制”，先“税收体制现状”后“前沿焦点问题”的课程进度，形成难度递进的课程体系。三是多角度提升研究生的实务能力，通过安排《现代税费管理》《经济法实务》和《软技能综合培养（写作）》等课程提升研究生的实务能力。四是与时俱进，开设《数字税收》《国际税收》《大数据与智慧税务》等新兴课程，紧跟时代的需要，结合近年来我国对国际税收人才、数字税收人才的迫切需要，开设和更新完善相关课程，培养符合社会行业发展需要的优秀税务专业人才。

（二）实践教育

在 40 学分的培养要求之上，税务专业硕士培养方案还要求学生必须完成 4 学分的实践课程。学生应在学习期限内完成不少于半年的实习实践，该实践采用集中实践与分段实践相结合的方式完成。实践学分具体包括：1. 综合税收案例管理咨询(2 学分)，分别邀请普华、德勤、毕马威及安永四大会计师事务所的税务合伙人讲授及指导，主要培养学生进行有效的综合税务分析、处理及决策能力。2. 参加本行业的社会实践活动（2 学分），运用我院与大型及上市企业密切联系的工作资源，选派税务硕士参与本行业的社会实践，侧重于培养学生运用所学理论知识及所获得的本行业实践体验，探索新知识并提升实践能力及综合运用能力，形成对税务职业的基本认识，培养思考、合作、分享、积极进取等良好的个性品质。参与本行业的社会实践活动由学生基于自身兴趣，在校外指导教师的安排、指导下自主完成。完成后撰写和提交实践总结报告，由院内导师审核通过并签字后方可获得相应学分，鼓励实践总结报告的主题与最终的毕业论文主题相关或者尽量保持一致。

学生在实践结束后提交实习总结报告、实习心得以及实习鉴定表，其中实习鉴定表需要用人单位盖章或课题指导教师签字确认，在此基础上对学生实习实践情况进行考核，确定是否能够获

得相应学分。

（三）双导师培养机制

学院推行双导师制，我院与国家税务总局税收科学研究所建立了长期的合作协议，自 2015 年招收第一届税务硕士以来，除由本院教师担任指导教师外，由国家税务总局遴选出了一定数量具有高级职称或担任副司长级别以上的税收专家担任我院税务硕士的校外导师，通过稳定的“双师型”导师队伍建设，我院税务硕士的培养质量稳步提升。此外，学院还利用强大的实务届校友资源，经常邀请在大型中央企业担任总会计师或财务总监的校友返校进行实务指导工作，帮助税务硕士拓展实务专业能力。在双导师培养机制的助力下，学生既掌握了扎实的理论功底，也具备了一定的实务能力，为学生从校园走向社会搭建好坚实的桥梁。

（四）论文质量

学位论文对研究生培养具有特殊意义，是教育成果的集中展现，也是研究生培养的最后关口。为提高论文质量，加强学位全流程管理。在双导师制、论文开题、论文指导、论文答辩等环节进行严格管控。此外，在答辩中推行双盲制度，全方位屏蔽干扰信息，真正做到了保障学术公平，严格管理取得了良好成效。

在学院的严格要求下，在师生的共同努力下，税务硕士论文选题紧密围绕着财税前沿热点，格式规范，内容合理，质量良好。在四届税务硕士报送的参选论文中有两届学生在全国税务硕士优秀学位论文评选中获奖。其中，2020年我院有两篇税务硕士论文获2020年第四届全国税务硕士优秀论文奖，在14篇获奖论文中，学院独得两席，为全国获奖论文数量最多的院校。

四、 招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

（一） 招生情况

在教育部、北京教育考试院正确指导下，学院在招生复试、夏令营活动、制度建设等方面较好完成各项工作。2021年，税务硕士专业学位实际招生录取共计50人，其中全日制35人、非全日制15人。

学院举办的2021年全国优秀大学生夏令营活动，报名人数总计752人，其中税务专业65人。经筛选，实际入营并参加推免生面试考生共278人，其中税务专业37人，大约有50%来自“985”和“211”大学，本科专业主要是税务、财政、会计、财务管理、法学等相关专业，专业基础扎实。

学院严格执行国家招生政策，持续强化招生制度体系建设，坚持择优录取和公平、公正、公开的基本原则，结合我院实际情

况，修订一系列的规则制度，如《研究生招生初试自命题指引》、《北京国家会计学院硕士生入学考试自命题科目工作管理办法（暂行）》、《北京国家会计学院研究生复试命题指引》《北京国家会计学院研究生复试工作管理规定》等命题管理规范性文件4项；《北京国家会计学院研究生招生纪律（试行）》、《北京国家会计学院研究生招生考试保密工作管理规定》等纪律性规定8项；招生录取工作流程图10余项，保证研究生招生录取工作顺利进行。

（二）在读、毕业及学位授予情况

2021年，税务专业在校生84人。其中，2020级34人，2021级50人；全日制70人，非全日制14人。

2021年，税务专业毕业生35人，授予税务硕士专业学位35人。

（三）实习及就业情况

2021年学院不断扩充和丰富实习基地数量和种类，与财政部税政司、关税司、国家税务总局、光大银行、兴业银行等单位签订了战略合作协议或研究生实习基地合作协议，参加了财政部“知名高校实习生计划”，组织了多次企业宣讲会，共联系推荐

多名同学到财政部、国家税务总局、国家医保局、四大会计师事务所、跨国企业、中央企业外出实习。其中今年学院首次参与财政部“知名高校实习生计划”，学院向财政部精心推荐了4名同学，进行为期三个月的暑期实习，并推荐了4名同学到国家税务总局实习，同学们扎实的理论功底和较高的政治素质受到所在司局的表扬。实习结束后，财政部人教司专门向学院发来实习表扬信。

受国内经济下行和新冠疫情叠加影响，截止2021年底，我院毕业生就业率仍达到95%。落实就业的同学分布如下，升学2人，央企国企53人，机关及事业单位（含高等教育和医疗机构）32人，三资企业32人（其中四大会计师事务所11人），民企64人。毕业生留京比例为43.1%。

五、 社会贡献

北京国家会计学院税务系高度重视以科学研究服务社会，紧跟财税改革前沿，积极参与改革全过程的政策研究，并通过多种渠道积极开展政策宣传工作，取得了较丰富的成果。税务系积极为国家税收政策研究工作提供支持服务，长期配合财政部、国家税务总局从事政策研究工作，参与“十三五”期间增值税、个人所得税、发票电子化等多项重大税制改革的研究工作，由于对税

制改革的贡献，国家发展改革委及财政部多次发来感谢信，并多次获得财政部、国家税务总局领导的批示及肯定。

2021年，以大数据税收实验室为依托，学院税务硕士积极配合相关调查研究工作，先后参与财政部、北京市人民代表大会常务委员会、中国路桥工程有限责任公司《税费政策促进市场主体的政策效应评估》《四类国有资产综合报告研究》等多项专项研究工作，协助宏观决策部门整理并分析相关税收数据，为政府部门决策贡献力量。

在疫情期间，通过多种渠道，为宏观经济部门提供信息传递服务，报送了多份《信息传递与决策参考》，为财政部翻译碳税相关外文资料109万余字，通过财税政策与应用研究所的平台“天竺语税”微信公众号每周汇集、发布国际税讯动态，共53期。

为贯彻落实税收政策提供宣传解读服务。李旭红教授及税务系的教师长期在《光明日报》《经济日报》《经济参考报》和《中国财经报》等中央媒体发表文章及政策解读，接受新华社、央视英语新闻频道、中央人民广播电台等媒体专访，针对财税改革热点问题发表观点或答记者问，支持国家财税体制改革。

六、 下一年度建设计划

为了建设国际知名会计学院，为进一步促进学院税务专业学科发展，我院税务硕士将会持续地以优化课程体系、强化师资力量以及提升国际水平等方面为抓手，充分利用政策支持，充分发挥特色优势，坚持特色办学，培养政治素质过硬、专业基础扎实、道德品质优良、具有国际视野的综合型、应用型人才。

（一）继续落实课程思政责任

2021 年学院为税务专业硕士率先开出了《习近平新时代中国特色社会主义思想》的思政课程，并且税务系每位老师都把《习近平新时代中国特色社会主义思想》与相应课程结合，制定了新的课程思政大纲，下一步税务专业将继续压实课程思政的责任，使课程思政的效果在课堂中落地生根。

（二）加速科技与专业应用课程融合

为顺应时代发展的趋势，学院已经将“大数据与智慧税务”列入学院税务硕士的培养方向之一。目前学院已经针对税务硕士的课程体系开设了《智慧税务》、《数字税收》等数字化相关的课程，并邀请了国家税务总局大数据与风险管理局等相关专家进行授课。但是，在税务专业硕士培养方面，还需要继续强化学生

的数字技能和相关的实践能力，并将科学技术与专业进一步融合，并增强相应的硬件条件作为支撑，从而全面提高我院税务硕士在数字化时代中的竞争力。

（三）进一步优化师资结构

目前学院税务专业年轻师资占比相对较低，进一步提高年轻师资的占比，有助于降低师资队伍断层的风险，同时为税务专业硕士的培养注入新的血液。与此同时，还需要加快年轻教师的培养，通过以老带新，继续发挥“传帮带”的特色，帮助年轻教师尽快成长，壮大税务专业的师资力量。

（四）进一步推进国际合作

由于受新冠肺炎疫情的影响，近两年来我院税务硕士主要通过在线的方式与经济合作组织（OECD）等国际税收专家进行学术讲座交流及举办学术论坛。但是，国际税收一直以来是我院税收学科的主要研究方向，也是我院税务硕士的主要培养方向。因此，税务专业硕士培养将进一步提供更多的国际交流学习机会，帮助税务专业硕士拓宽国际视野，使学生更好地在全球化水平不断提升的社会中有所发展，不断夯实学科中的国际税收影响力。